



# Prosperar: un objetivo para los niños de todo el mundo

**Joan Lombardi**

*Editora invitada*

**Prosperar es florecer, crecer con vigor. Para un niño, significa desarrollar plenamente su potencial, ser feliz y vivir con salud, alegría, curiosidad y energía. Si bien la prosperidad puede conllevar matices distintos en cada rincón del mundo, en función de las circunstancias y la cultura local, lo que no varía es la sensación de bienestar que tienen los niños cuando gozan de buena salud, una nutrición adecuada, protección y seguridad, atención responsiva y oportunidades para el aprendizaje, que son los elementos que componen el cuidado cariñoso y sensible.**

Cuando se trata de desarrollo de la primera infancia, el objetivo es que todos los niños prosperen. Para ello, hacen falta familias fuertes respaldadas por comunidades igualmente fuertes y una serie de políticas que tengan en cuenta este principio. Asimismo, es imprescindible que se reconozca que los distintos ámbitos del desarrollo son un todo, es decir, que la salud, el aprendizaje y el comportamiento están interrelacionados. Y por último, se necesitan servicios de calidad y ayudas a las familias de forma continuada desde los primeros años de vida, cuando se sientan las bases para el desarrollo durante el resto de la vida.

En el momento de la publicación de *Espacio para la Infancia 2019*, que coincide con el 30.º aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño (Naciones Unidas, 1989), nos comprometemos una vez más con el objetivo de que todos los niños desarrollen plenamente su potencial y crezcan con prosperidad. Para rendir homenaje a esta aspiración, presentamos una paleta de artículos que, pincelada a pincelada, esbozan la imagen de los avances que se están logrando en distintos lugares del mundo en cuanto al desarrollo de la primera infancia. Como en los últimos años, los textos propuestos reflejan lo que está ocurriendo en cuanto a liderazgo, ampliación de la escala e innovación, a lo que se suma una serie de reseñas breves sobre algunas de las últimas tendencias y noticias.

“Para un niño, prosperar significa desarrollar plenamente su potencial, ser feliz y vivir con salud, alegría, curiosidad y energía.”

En las primeras páginas de este número, recogemos las voces de importantes líderes de las Naciones Unidas, de una fundación y de varios funcionarios de todo el mundo. Esta sección pone de manifiesto el apoyo cada vez mayor que está recibiendo la primera infancia y plantea nuevos temas y tendencias relativos a los niños pequeños y las familias, como la importancia de la calidad del aire para la salud infantil, el creciente interés por la nutrición temprana y las últimas novedades en materia de planificación urbana. Los autores forman parte de una lista cada vez más larga de nuevos paladines que defienden la importancia de los primeros años de vida para el bienestar y el desarrollo a largo plazo.

En la sección sobre la ampliación de la escala de los servicios para la primera infancia, encontramos ejemplos tanto regionales como nacionales de distintos asuntos. Estas páginas muestran varias estrategias utilizadas para difundir ciertos servicios o para concienciar a la opinión pública e influir en los comportamientos de la gente. Además, se subrayan los elementos que ocupan un lugar central a la hora de ampliar la escala, como la necesidad de colaboración intersectorial, un aumento de la financiación y las ayudas a los trabajadores, nuevas herramientas de medición y el uso de los medios de comunicación.

La línea que separa la ampliación de la escala y la innovación es permeable. Muchas innovaciones surgen conforme se amplía la escala, y muchas actividades relacionadas con la ampliación de la escala innovan según van avanzando. Se constata claramente al leer los artículos de la sección Innovaciones, que abordan cuestiones muy variadas: el uso de la tecnología para mejorar los servicios, nuevas estrategias para llegar a comunidades y barrios enteros, la inclusión de servicios para la primera infancia en las comunidades de refugiados, y las posibilidades que brindan las ciencias del comportamiento para lograr resultados en el desarrollo.

Por último, como bien saben quienes trabajan en el campo de la primera infancia, surgen iniciativas y noticias apasionantes prácticamente a diario. Cada vez es más difícil estar al tanto de todas, así que solo hemos destacado algunas, abordando temas como las ayudas económicas y la crianza, la

educación inclusiva, el transporte, el diseño urbano y la contaminación atmosférica, entre otros.

Al hojear esta revista, casi podemos sentir la vitalidad del desarrollo de la primera infancia y otros campos relacionados. En su conjunto, los temas tratados forman un mosaico de iniciativas individuales y colectivas para ayudar a las familias, promover la salud y la nutrición, garantizar la seguridad y la protección, y mejorar el aprendizaje temprano. Aunque las piezas de ese mosaico se presentan por separado, en numerosos países y comunidades de todo el mundo las distintas actividades se están uniendo para crear un conjunto completo de servicios que abarcan desde el periodo previo al nacimiento hasta los primeros años de vida y más allá.

Queremos que los partos tengan lugar en condiciones saludables, que los padres sean cariñosos y se impliquen tanto como las madres y que los niños pequeños tengan oportunidades para prosperar y desarrollar plenamente su potencial, independientemente de dónde vivan y qué circunstancias tengan que afrontar. Para alcanzar estos objetivos, hacen falta políticas públicas que respondan sin fisuras a todas estas necesidades y unos profesionales que reciban el respeto y apoyo que merecen. Así que concluyo con un llamamiento: trabajemos codo con codo, promovamos la equidad y la justicia, demos voz a los niños y avancemos con determinación hacia el objetivo común de lograr que todos los niños prosperen, en todo el mundo.

➔ Para la versión en línea de este artículo: [espacioparalainfancia.online/2019-ed](https://espacioparalainfancia.online/2019-ed)

#### REFERENCIA

Naciones Unidas (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño*, Documento de la Asamblea General de las Naciones Unidas A/RES/44/25. Nueva York: Naciones Unidas.

Disponible en: <http://www.un.org/documents/ga/res/44/a44r025.htm> (último acceso en marzo de 2019).

