

Renforcement des soins attentifs par une approche multisectorielle ascendante en République kirghize

- ▷ Couvrir tous les aspects des soins attentifs à grande échelle est un véritable défi pour les gouvernements.
- ▷ La Fondation Aga Khan a identifié des points d'entrée en République kirghize en comprenant la culture locale.
- ▷ Une application mobile et des écoles maternelles dans des yourtes ont été créées pour les familles nomades.

Sweta Shah

Leader mondiale,
Développement de la
petite enfance
Fondation Aga Khan,
Washington DC, États-
Unis

Le Cadre de soins attentifs insiste sur l'importance d'une approche multisectorielle pour le développement optimal des jeunes enfants : apprentissage précoce, santé, nutrition, soins adaptés, ou encore sécurité et sûreté sont autant d'éléments essentiels au développement des enfants ; toutefois, l'accent n'est souvent mis que sur un seul de ces éléments. Le renforcement de ces composants multiples est plus ardu encore. En République kirghize, la Fondation Aga Khan (AKF) a adopté une démarche consistant à développer une approche pluridimensionnelle ascendante des soins attentifs.

Burulai Aitikulova

Leader en Éducation et
Développement de la
petite enfance
Fondation Aga Khan,
Bichkek, République
kirghize

La Fondation Aga Khan fait partie du Réseau de développement Aga Khan (AKDN) qui œuvre dans plus de 30 pays à travers le monde. Le budget annuel d'AKDN alloué aux activités développement sans but lucratif est d'environ 950 millions de dollars. Sa branche de développement économique, le Fonds Aga Khan pour le développement économique (AKFED) génère 4,3 milliards de dollars de revenus annuels, et tous les excédents sont réinvestis dans d'autres activités de développement dans les régions fragiles, éloignées ou sortant de conflits.

La Fondation Aga Khan est active en République kirghize depuis 2002. Ses activités, qui visent à améliorer la qualité de vie du peuple kirghize, sont guidées par des messages de Son Altesse l'Aga Khan, fondateur et président d'AKF, qui estime que :

Le développement n'est durable que si les bénéficiaires deviennent progressivement maîtres du processus. Cela signifie que les initiatives ne sauraient être envisagées uniquement en termes économiques, mais plutôt comme un programme intégré englobant aussi les dimensions sociales et culturelles. L'éducation et la formation par compétences, la santé et les services publics... font partie des différents aspects qui doivent être pris en compte.

(AKDN, en ligne)

Cela requiert une approche multisectorielle ascendante dès le départ. Cela appelle à l'inclusion active des communautés et des gouvernements locaux dans l'amélioration significative de leur qualité de vie. Ce sont ces valeurs

essentielles qui sous-tendent la contribution d'AKF en République kirghize, et, par voie de conséquence, les départements de santé et d'éducation locaux dirigent et développent leurs propres services dédiés à la petite enfance. Ces leaders gouvernementaux locaux exercent maintenant une influence sur la politique nationale pour atteindre l'échelle du pays entier.

Lancer une stratégie multifacette de soins attentifs en République kirghize a impliqué de travailler auprès des communautés pour comprendre leur culture et localiser les parents et leurs jeunes enfants. En identifiant les endroits où les gens passaient leur temps —dans les centres de santé communautaires, à la maison ou dans les pâturages, auprès de leur famille, dans les centres communautaires, dans les écoles, etc.— AKF a pu renforcer sa compréhension des points d'entrée naturels à partir desquels elle pouvait s'engager auprès des communautés et les mobiliser, et donc initier et influencer les gouvernements locaux autour du développement multisectoriel de la petite enfance. Il existe désormais au cœur de cette stratégie quatre points d'entrée de programme destinés à toucher les familles et les enfants, notamment les plus marginalisés d'entre eux.

Domaine d'intervention 1 : Professionnels communautaires de la santé

Les professionnels communautaires de santé, appelés Personnels primaires de santé, constituent l'épine dorsale du système de santé des communautés rurales en République kirghize ; ils représentent également la plateforme



d'accès essentielle aux jeunes enfants dans les 1000 premiers jours de leur vie. Travaillant en partenariat avec *Johnson & Johnson Corporate Citizenship Trust* et le Ministère de la santé, AKF les a mobilisés pour soutenir les soins attentifs chez les femmes enceintes, les nouveau-nés, les enfants en bas âge et les familles de trois façons.

Premièrement, pour améliorer les soins prodigués avant et après la naissance, AKF a ouvert 24 écoles de préparation à l'accouchement (appelées Écoles de parents) dans des zones reculées des oblasts de Naryn et Osh. Les Écoles de parents sensibilisent les jeunes et futures mamans à l'importance de l'allaitement au sein, la nutrition, la prévention de l'anémie, les signes de danger au cours de la grossesse et l'importance de l'implication du père et du développement de l'enfant. AKF a intégré une version adaptée du paquet Soins pour le développement de l'enfance à ces Écoles de parents.

Deuxièmement, le Ministère de la santé a prescrit 17 visites à domicile effectuées par les professionnels de santé communautaires au cours de la première année de vie, une fois par trimestre entre 1 et 2 ans, puis deux fois par an entre 2 et 3 ans. Les professionnels de santé communautaires utilisent une version adaptée du paquet de Soins pour le développement de l'enfance lors de leurs visites à domicile.

« En travaillant en partenariat, la Fondation Aga Khan a mobilisé le Ministère de la santé et le secteur privé pour soutenir les soins attentifs. »

Troisièmement, chaque enfant né en République kirghize reçoit une carte de santé incluant son carnet de vaccination et ses mesures en termes de taille, poids, circonférence de la tête, etc. AKF travaille actuellement avec le département de santé pour intégrer à ces cartes de santé les messages essentiels du paquet de Soins pour le développement de l'enfance en matière de soins réactifs, stimulation, santé et nutrition.

Domaine d'intervention 2 : Apprentissage précoce basé sur la communauté à travers l'installation d'écoles maternelles dans des yourtes

De nombreuses communautés rurales de la République kirghize sont nomades et passent près de trois mois par an à déplacer leur bétail vers les hauts pâturages ou *jailoo*. Pendant ce temps, les jeunes enfants n'ont pas accès aux activités d'apprentissage. Pour relever ce défi pour les familles et les enfants nomades, AKF a créé une approche mobile d'apprentissage précoce appelée « *Jailoo Kindergarten* » installée dans des yourtes. Les yourtes sont des maisons construites à partir de tasseaux de bois recouverts de feutre employées par les communautés nomades pour se déplacer de pâturage en pâturage. Elles sont faciles à emballer et à transporter lorsque les communautés se déplacent d'un endroit à l'autre. Les familles dorment habituellement dans les yourtes et y conservent tous les équipements nécessaires à leur vie.

Les *Jailoo Kindergarten* font maintenant partie d'un système d'écoles maternelles centrales et satellites reliées entre elles. Les écoles dans les yourtes sont

exceptionnellement populaires. Les premières études ont démontré que les enfants y ayant été pris en charge ont pu accéder à l'école primaire, et surpassaient les autres élèves en lecture et en maths. Le fait de proposer des activités d'apprentissage précoce dans des endroits mobiles où les familles vivent pendant ces mois a considérablement augmenté l'accès à l'apprentissage précoce. Ce modèle a été reproduit et est en cours d'implantation à l'échelle nationale à l'initiative de la fondation internationale Roza Otunbayeva (dont le fondateur et leader est l'ancien Président de la République kirghize, Roza Otunbayeva) et des communautés elles-mêmes.

Domaine d'intervention 3 : Centres de ressources dans les espaces communautaires

Les Centres de ressources parentales, installés dans les bibliothèques communautaires et scolaires des villages et des villes, sont des endroits où les familles se rendent pour se rencontrer, obtenir et partager des informations et des compétences ou encore utiliser différentes ressources, comme des livres pour enfants, des brochures ou dépliants sur la santé et le développement des enfants, des jouets qui peuvent contribuer à la stimulation du développement de leurs enfants, et ainsi de suite.

De nombreuses communautés ont des bibliothèques, mais il y a eu pénurie de livres pour enfants en langue kirghize pendant des années. AKF a non seulement rassemblé des histoires locales et édité des livres en kirghize, mais a également profité de l'occasion pour aller là où les parents se rendaient pour promouvoir la prestation de soins attentifs, des interactions parents-enfants plus fortes ainsi que l'alphabétisation. En outre, AKF gère le programme Lecture pour les enfants, qui aide les parents à comprendre de manière plus active l'utilisation des livres pour interagir avec les enfants et leur lire des livres. Cela aide à approfondir les conversations et les discussions autour des images et des histoires des livres.

« En République kirghize, nous avons adopté une démarche multifacette ascendante d'approche des soins attentifs. »

Domaine d'intervention 4 : Utilisation de la technologie pour adapter les messages de développement de la petite enfance

La Fondation Aga Khan a travaillé avec la société Colibri Studio pour intégrer les messages essentiels des paquets de formation de Soins pour le développement des enfants et Science du développement de la première enfance dans une application mobile appelée BalAppan. Elle est gratuite et peut être téléchargée sur Google Play. Cette application mobile est articulée en trois parties :

1. Recommandations pour les parents en matière de développement des enfants de la naissance à 2 ans et plus. Après avoir lu les recommandations, les parents doivent passer un test pour chaque tranche d'âge (de la naissance à 1 semaine, d'1 semaine à 6 mois, 6-9 mois, 9-12 mois, 12-24 mois, et 24 mois et plus).
2. 12 vidéos courtes sur des sujets comme la sécurité environnementale, le développement de l'enfant pendant les travaux ménagers, le rôle du jeu,

- l'importance des jeux fait main, la communication avec le bébé, le rôle des parents, la communication dès la naissance, le rôle du père, le soutien des frères et sœurs, l'importance de la lecture, le rôle des grands-parents.
3. Instructions pour créer un jouet soi-même : une représentation animée du processus de création d'un jouet avec les matériaux disponibles à la maison.

Conclusion

Le renforcement des interventions centrées à la petite enfance est souvent envisagé dans la perspective d'une politique ou d'un programme à l'échelle nationale qui est répercuté au niveau local. La Fondation Aga Khan a adopté une approche différente ascendante —débutant par quelques zones locales, écoutant les communautés et les gouvernements locaux et tenant compte des lieux où se rendaient normalement les familles et les jeunes enfants. La conception conjointe des interventions avec les autorités locales a finalement permis d'obtenir leur adhésion tout en ralliant leur engagement politique, même si cela a pris du temps. L'implication des communautés locales à un stade précoce et tout au long du processus leur permet de s'approprier les interventions et d'en devenir les défenseurs pour l'intégration des soins attentifs dans les politiques nationales dont la portée est considérable.

→ Retrouvez cet article en ligne sur [earlychildhoodmatters.online/2019-8](https://www.earlychildhoodmatters.org/2019-8)

RÉFÉRENCE

Aga Khan Development Network (AKDN). (En ligne). Keynote speech by His Highness the Aga Khan concluding Prince Klaus Fund's Conference, 7 September 2002. Disponible sur :

<https://www.akdn.org/speech/his-highness-aga-khan/prince-claus-funds-conference-culture-and-development> (consulté en février 2019).